

UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO
FACULDADE DE MATUPÁ
UNIFAMA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Matupá/ 2024

UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO
FACULDADE DE MATUPÁ
UNIFAMA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PORTARIA GR Nº 06 de 02 de fevereiro de 2023

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Elaboração:

CATEGORIA	REPRESENTANTE
PRESIDENTE	Adriana Moita Vilela
DOCENTE	Patrícia Luizão Barbosa
TECNICO-ADMINISTRATIVO	Adriana Moita Vilela
COORDENADORES	Julio César Santin
OUVIDORIA	Aline Ueno
DISCENTE	Andriéle de Araújo dos Santos
COMUNIDADE CIVIL ORGANIZADA	Lídio Bialas

Matupá– MT

2024



Faculdade de Matupá- UNIFAMA
UNIFAMA- União das Faculdades de Mato Grosso
Comissão Própria de Avaliação

DADOS DA INSTITUIÇÃO FACULDADE DE MATUPÁ- UNIFAMA



DIRETORA DA FACULDADE DEMATUPÁ-MT

Prof. Fabiana Varanda Jorge

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente: Adriana Moita Vilela

DIRETORA ACADÊMICA DA FACULDADE DE MATUPÁ

Prof. Mônica Picolo

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Apresenta-se a seguir, os dados institucionais.

Nome da IES	União das Faculdades de Mato Grosso - UNIFAMA
Código	2224
Caracterização	Instituição Privada, sem fins lucrativos
Diretora Acadêmica	Mônica Picolo

Endereço	Avenida A, esquina com a BR 163,
Bairro	Bairro ZE 09
Município	Matupá- MT
Telefone	(66) 99627 7856
Organização acadêmica	Faculdade
Sítio	https://www.faculdadeunifama.com.br

A Faculdade de Matupá– UNIFAMA tem por missão ser um centro de formação de valores humanos, para o exercício pleno da cidadania, com ética e visão humanística, promovendo a educação superior, estimulando a criação cultural, desenvolvendo o espírito científico e o pensamento reflexivo.

A Faculdade de Matupá no desenvolvimento de suas funções e atividades pretende ser uma instituição:

1. ética, consciente de sua responsabilidade social e compromissada com os valores de justiça, igualdade e fraternidade,
2. atuante no resgate da cidadania, na formação do cidadão como ser ético e político, consciente de suas responsabilidades, de seus direitos e deveres, apto a intervir no processo de desenvolvimento socioeconômico da comunidade em que atua, com uma visão integradora de sociedade e do mundo,
3. aglutinadora, aberta a todo o saber, crítica, criativa e competente, com vistas a

contribuir para o desenvolvimento do Estado e da região em que está inserida,

4. comprometida com resultados, onde o seu lucro será o elevado desempenho acadêmico-científico de sua comunidade, e

5. aberta a parcerias e alianças com outras instituições, objetivando desenvolver programas de integração com vistas à formação e ao aperfeiçoamento dos valores humanos destinados à atuação na prática profissional.

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade de Matupá- UNIFAMA estão sustentados na percepção e compreensão de que esta é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo.

A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, autodesenvolvimento, respeito ao cliente e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, são parte da vida desta instituição.

A da Faculdade de Matupá- UNIFAMA tem como visão ser a primeira Universidade do Norte do Mato Grosso, uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacional, meios para que a sua comunidade acadêmica realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.

A Faculdade de Matupá- UNIFAMA tem por objetivo geral a formação de profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

A Faculdade de Matupá- UNIFAMA, como instituição de educação nacional, tem os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e

colaborar na sua formação contínua;

Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental; e

Contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.

Comissão Própria de Avaliação

A Lei nº 10.861/04, no seu Art. 11, registra a obrigatoriedade de instituir a autoavaliação coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) nas Instituições de Ensino Superior (IES). A CPA tem por competência o planejamento e a organização da autoavaliação institucional, bem como realizar ações que visem motivar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica neste processo.

O processo de autoavaliação da Faculdade de Matupá– UNIFAMA é desenvolvido pela CPA de forma participativa, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento, e cujas ações e métodos adotados são aprimorados na medida em que são detectadas essas necessidades. Estrutura-se, assim, como um componente fundamental para articular as diferentes interfaces da universidade e manter os pressupostos do compromisso institucional

com o autoconhecimento e a sua relação com o todo, no qual a prestação de contas junto ao Governo, definida pela legislação, seja de fato consubstanciada, tendo em vista o aperfeiçoamento de todos os serviços que a Faculdade de Matupá- UNIFAMA oferece para a sociedade, confirmando a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior.

Tais assertivas levam em conta a flexibilidade e a autonomia preconizada pela Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e pela Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, no sentido de permitir um processo avaliativo cujo propósito não se encerra em si mesmo.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Matupá - UNIFAMA terá as seguintes competências e atribuições:

- sensibilizar a comunidade interna para a importância da autoavaliação institucional;
- escolher a metodologia da aplicação de uma avaliação institucional voltada para a Faculdade de Matupá - UNIFAMA
- avaliar a Faculdade de Matupá - UNIFAMA de forma global, tendo em vista o permanente aperfeiçoamento das atividades fim e meio, bem como sua integração;
- avaliar a qualidade do processo ensino-aprendizagem;
- apresentar à comunidade interna, convidando a comunidade externa para os momentos de apresentação, os resultados das avaliações da Faculdade de Matupá - UNIFAMA
- manter os relatórios da CPA disponíveis no site da Faculdade de Matupá - UNIFAMA
- identificar prioridades face às diferentes realidades;
- observar a importância da autoavaliação à luz da missão da Faculdade de Matupá - UNIFAMA
- elaborar e enviar os Relatórios de avaliação interna;
- manter a Direção da Faculdade de Matupá - UNIFAMA informada de todos os procedimentos adotados em prol da Autoavaliação Institucional, e

- elaborar atas de todas as suas reuniões ordinárias e extraordinárias.

1 INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta o consolidado do processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Matupá- UNIFAMA, que complementa e atualiza os dados e as informações, considerando as dimensões e indicadores estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14/4/2004 avaliados no ano de 2023.

Este relatório tenta, da melhor maneira, avaliar o rumo da instituição, sugerindo caminhos, com base nos dados coletados e ainda, registrar sequencialmente a evolução histórica da realidade e do desempenho geral da Faculdade de Matupá- UNIFAMA, na oferta do ensino superior, destacando suas potencialidades ao elevar o nível de sua missão, das políticas de ensino e de pessoal. Também se levam em conta a organização e gestão institucional; infraestrutura física; planejamento e métodos de avaliação; atendimento aos alunos e aos egressos; além da questão da sustentabilidade financeira, em conformidade com a realidade local e nacional.

Tendo esta instituição mais de 456 acadêmicos e 10 funcionários, o processo de avaliação representa a busca constante de aprimoramento dos processos e deve contribuir para a construção do autoconhecimento institucional.

CPA apresenta este relatório tendo como principal objetivo o de nortear as ações da instituição em direção à qualidade dos processos de ensino aprendizagem, pedagógicos, didáticos e administrativos, assim como, a qualidade dos perfis profissionais e egressos. O objetivo está em demonstrar e reforçar o compromisso desta IES com sua qualidade de ensino, buscando sempre seu aprimoramento, tornando possível, desta forma, propiciar uma formação adequada e de excelente qualidade a todos aqueles que optam por ingressar nos cursos oferecidos pela Instituição

O relatório ora apresentado refere-se às atividades do período de janeiro a dezembro de 2023 e busca complementar os documentos postados anteriormente no sistema e-MEC que demonstra capacidade desta instituição em desenvolver um processo de autoavaliação institucional que aprimore seus processos e seus resultados junto às equipes de trabalho, aos docentes e à sociedade em geral.

2 METODOLOGIA

A avaliação institucional utiliza-se de método quali-quantitativo tendo como instrumento de coleta de dados um questionário eletrônico disponibilizado para acadêmicos, docentes, técnicos administrativo e técnicos especializados, através do Portal Unifama, de acesso a todos esses segmentos.

Além do Portal Unifama, o acesso também pode acontecer através de QR Code, um código de barras bidimensional, escaneado através da câmera de celular dos envolvidos, encaminhando-os para a página de acesso ao formulário com o questionário no Google Forms, ferramenta de gerenciamento de pesquisas. O acesso ao formulário acontece com login e senha do usuário cadastrado no sistema da instituição.

Destaca-se o sigilo do acesso e das respostas dos usuários, por gerar informações criptografadas a fim de garantir uma participação idônea no processo.

Cada segmento responde a formulário próprio, que destaca as especificidades de sua participação. Assim, o número de questões varia de maneira atender essas especificidades e gerar uma avaliação mais ampla de todo processo educacional implementado pela instituição.

A fim de garantir as especificidades cada segmento apresenta um número de questões diferenciadas, de formato objetivo e dissertativa assim organizadas:

- Discentes: 37 questões objetivas
- Docentes: 42 questões objetivas
- Técnicos: 43 questões objetivas

As questões propostas a cada segmento, no questionário, relacionam-se às dimensões preconizadas pela Lei nº 10.861, de 14/4/2004, e geram tabelas e gráficos tornando-se uma ferramenta de análise da realidade relativa a cada grupo envolvido.

A partir dos indicadores, analisam-se os indicadores das avaliações anteriores e realiza-se um processo de comparação entre os indicadores a fim de estabelecer uma discussão sobre a evolução do parâmetro.

Elemento importante nesse processo é a sensibilização dos atores envolvidos para que a participação seja maximizada, a participação efetiva e a apresentação dos resultados aos setores pertinentes.

Seguindo o projeto, a CPA desenvolve seu cronograma de atividades objetivando o alcance da completude em participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação

permanente da IES, cabendo à Comissão o alinhamento de questões não previstas ou que dificultem ou desequilibrem o caminho promissor que a IES vem realizando no decorrer de sua história.

3 DESENVOLVIMENTO

A Faculdade de Matupá- UNIFAMA utiliza-se do instrumento de avaliação institucional a fim de proceder uma análise do serviço prestado por esta IES à sociedade local, utilizando-se para isso das dimensões propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior ofertada por nossa instituição.

Diante da importância desse processo, cabe ao CONSU o conhecimento dos dados fornecidos pela pesquisa e encaminhados pela CPA. Assim, fazemos constar as seguintes decisões:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Incentivo à Leitura do PDI	Reuniões para debates das políticas institucionais da IES.	A aplicabilidade e flexibilidade do PDI são aspectos relevantes de crescimento e amadurecimento
Resultados e aplicações da CPA.	Exposição no site da instituição; Realização de pesquisa interna (pesquisa de curso)	Todos relatórios da CPA estão publicados no endereço: https://matupa.faculdadeunifama.com.br/ Os resultados gerados pela pesquisa interna (pesquisa e curso) auxiliam na gestão das metodologias utilizadas pelo corpo docente.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Capacitação ofertados pela IES.	Realização de capacitação docente para a gestão de processos educacionais e administrativos Capacitação do corpo técnico para atendimento a discentes e docentes .	Verificação de temas pertinentes e que auxiliem na execução dos trabalhos desenvolvidos pelos diversos setores da IES.
Maior participação dos docentes nos projetos de Responsabilidade Social.	Participação em campanhas de prevenção ao suicídio, Outubro Rosa, Novembro Azul e combate ao HIV. Organização de ações por cada curso para reconhecimento das condições locais da população.	Atividade a fim de fomentar a sustentabilidade social, ambiental e econômica na região em que atua a IES
Continuar o processo de inclusão social já existente na IES a fim de diminuir as desigualdades da região.	Políticas de créditos e descontos em mensalidades para o aluno, oferecendo a estes vários programas de descontos e de bolsas, beneficiando assim, ao acadêmico e seus familiares como a manutenção de bolsa de estudos de até 100%, financiamentos próprio da IES – FAAI	Uma das políticas da instituição é a inclusão social, como forma de modificar o cenário social onde está instalada.
Funcionamento do Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ	Colocada em atividades em fevereiro de 2023 para suporte ao curso	Maior suporte para realização de Estágios Específicos

	de Direito	
Funcionamento Campus Agrostológico	Colocada em atividades no primeiro semestre de 2023 para suporte ao curso de Engenharia Agrônômica	Maior suporte para realização de Estágios Específicos e estabelecimento de sistemas de produção ecologicamente sustentáveis e economicamente viáveis

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
<p>Sensibilização dos docentes para maior participação nas reuniões de líderes de turma, Colegiado e NDE durante o ano letivo.</p> <p>Sensibilização do corpo técnico para melhoria contínua do atendimento da secretaria acadêmica</p>	<p>Reuniões periódicas com os colegiados de cursos e NDE necessárias para a organização pedagógica das aulas.</p> <p>Capacitações e treinamentos a fim de melhorar a organização dos processos da secretaria e parte documental</p>	<p>A participação nas reuniões oferece ao docente informações importantes que deverão seguir e a participação na elaboração do planejamento do curso.</p> <p>A secretaria acadêmica tem como objetivo a organização documental/arquivo de todos.</p>
<p>Incentivo à produção científica de professores e alunos.</p>	<p>Estímulo aos grupos de pesquisa com a participação de coordenadores, docentes e acadêmicos com aulas de iniciação científica/TCC .</p>	<p>Pesquisas de interesse a comunidade interna e externa.</p>
<p>Incentivar maior engajamento da comunidade acadêmica na publicação de projetos desenvolvidos nos cursos tanto no ambiente interno como externo da IES.</p>	<p>Incentivo a projetos de pesquisa desenvolvidos com a comunidade e com resultados publicados na Revista Científica.</p>	<p>Capacitação de seus docentes através de treinamentos voltados ao desenvolvimento de competências e habilidades e ao aprimoramento da metodologia de ensino, bem</p>

		como, por meio de reuniões pedagógicas que envolvem coordenadores de curso e supervisores pedagógicos.
Avaliação semestral de curso	Avaliação semestral – CPA de curso	Na avaliação semestral de curso, o acadêmico faz uma autoavaliação durante o semestre e avalia a metodologia aplicada em cada disciplina. O relatório gerado é utilizado como ferramenta na gestão do curso pelo coordenado.

Eixo 4: Políticas de Gestão

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Investimentos no que tange à promoção da qualidade das funções ligadas ao ensino, iniciação científica e extensão.	Promoção de semanas acadêmicas, seminários, fórum e científicas; Reestruturação dos cursos de treinamento e atualização profissional com vistas a atender as necessidades acadêmicas e administrativas e aprimorar habilidades tecnológicas requeridas.	Por meio de cursos de capacitação e de treinamentos e atualização profissional, oportuniza tanto aos seus docentes quanto aos técnicos, condições de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais, bem como, de repensar a prática diária profissional.
Incitar os docentes a	Discussão das	Oferta de cursos de

participar dos cursos de extensão fornecidos pela IES.	propostas de atividades existentes na IES e sua consequente adaptação às necessidades do público alvo envolvido na Instituição.	formação continuada e de capacitação ofertando, semestralmente, vários cursos de formação e capacitação, colocados a disposição dos docentes
Prover e incentivar a participação em cursos de formação e capacitação ao corpo técnico.	Oferta do curso de capacitação em atendimento a Portaria 315/2018	Em atendimento a legislação, a necessidade de cumprimento da Portaria a capacitação se faz necessária a fim de esclarecimentos sobre o assunto.

Eixo 5: Infraestrutura

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Assinatura de contrato de bibliotecas virtuais.	Contrato com bibliotecas virtuais: Pearson, Minha Biblioteca e Saraiva	Ampliação do acervo bibliográfico com diferentes bibliotecas virtuais para atender as diversas demandas de bibliografia, resultantes das diferentes necessidades de cursos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação da Faculdade de Matupá- UNIFAMA caracteriza-se pela busca de um caráter formativo e de melhoria institucional contínua, por meio da percepção de toda comunidade acadêmica

Assim, conta com a participação de todos os segmentos (docente, discente, técnico administrativo). Colaborando ainda mais no aprimoramento do espírito participativo e de permanente revisão da proposta ofertada pela instituição.

Em constante evolução a CPA vem se consolidando a cada ano que passa, prova disso são as informações contidas nesses relatórios, que demonstra que a gestão da instituição, considera participativa e que em eventos como que estamos passando no momento, é ainda mais importante. A evolução da pesquisa, é mais que nunca, um dos requisitos para que todos os agentes sejam atendidos, dentro do possível, e o processo de ensino aprendizagem não seja afetado.

Da mesma forma, as próximas autoavaliações que seguirem nutrido-se dos dados provenientes dessas unidades gestoras não deverão ignorar a importância que estes dados têm para a organização maior, e para o controle e estatísticas dos seus setores.

A CPA que conduziu esta análise tem consciência de que o relatório em questão poderá ainda, suprir de melhores e mais detalhadas informações, todas elas necessárias para subsidiar novos processos organizacionais, ajustar instrumentos de gestão e de avaliação e, ainda, ajustar as atividades de acordo com os rumos estabelecidos nos seus documentos reitores.

O tratamento dado aos planos institucionais depende da adequada leitura desses dados, da disciplina efetiva do seu debate e da conseqüente aplicabilidade das novas estratégias de ajustes. A Faculdade de Matupá- UNIFAMA, deverá continuar seu esforço sistemático e seu empenho políticoadministrativo para encontrar as vias mais efetivas da autoavaliação exigida por lei. Ainda, a instituição deverá continuar obedecendo a seu compromisso de envolver todos os seus gestores e comunidade no processo, elemento essencial para saber com que eficiência e efetividade consegue realizar sua missão.

Sendo referência em ensino superior na região, devemos ressaltar que os processos de avaliação institucional foram de grande importância para que a UNIFAMA pudesse obter esse reconhecimento junto à sociedade regional, por valorizar as opiniões e implementar sugestões advindas de nossos estudantes, colaboradores e da comunidade em geral.

Equipe CPA 2023